

IndianChildren | Effektrapport 2015/2016

Uppdaterad: 2016-12

Vad vi vill uppnå?

IndianChildrens ändamål är att arbeta för att bryta fattigdomen över barn i Indien. Vi gör detta genom att erbjuda utbildning, mat och hälsovård. Vi tror att utbildning är det bästa sättet att hjälpa människor ut ur fattigdom och ge dem en möjlighet att påverka och förändra sin framtid till det bättre. För att kunna må bra, och ta till sig kunskap, är det samtidigt nödvändigt för barnen att ha en god hälsa. Förutsättningar för detta är att de får näringsrik mat och de fysiska hjälpmedel de behöver såsom glasögon, hörapparat eller mediciner.

IndianChildren erbjuder detta till barn upp till åk 12, genom både enklare gatuskolor och vanliga grundskolor. Vårt mål är att de allra fattigaste barnen som går i gatuskolorna ska börja i en vanlig skola. Tidsplanen för detta bedöms för varje barn enskilt då deras förutsättningar varierar mycket. Målet för de barn som går i de vanliga skolorna är att de antingen ska läsa vidare inom högre studier, eller gå en yrkesinriktad skola för att lättare kunna få ett jobb de kan försörja sig på.

IndianChildren samarbetar med olika organisationer för att hjälpa barnen efter att de gått ut åk 12. En organisation erbjuder stipendier för en del av barnen som vill läsa vidare, medan andra organisationer erbjuder yrkesinriktade utbildningar.

Vi arbetar även med ett program för att fortsättningsvis hålla kontakten med barnen även efter att de avslutat åk 12, så vi ser att det går bra för dem och att vi eventuellt även efter avslutad skolgång kan erbjuda enklare hjälp som till exempel studievägledning, bidrag till kurslitteratur och hjälp att söka arbete.

Vi vill även arbeta för att barnen ska växa upp till starka och trygga individer. Vi gör detta genom personlig uppmuntran, att vi i relationen till barnen ser till varje barns individuella förutsättningar och behov, och att vi ser till hela deras livssituation och arbetar för att involvera föräldrarna i barnens skolgång.

Den enskilt viktigaste nyckeln till att nå våra mål är våra underbara indiska medarbetare som visar ett otroligt stort engagemang och omsorg för varje enskilt barn och dess utbildning, utveckling och framtid.

Vårt organisatoriska sammanhang

IndianChildren är församlingen Livets Ords humanitära arbete i Indien. IndianChildren är en stiftelse med huvudkontor i Uppsala, Sverige. Fokus på arbetet utifrån kontoret i Uppsala är insamling och det övergripande ansvaret för verksamheten både i Sverige och Indien genom styrelsens arbete med strategisk planering och generalsekreterarens arbete med verksamhetsplan och budget, vilket görs i samarbete med Field Coordinator i Indien.

All vår hjälpverksamhet bedriver vi i Indien där vi även har ett kontor i Kolkata. I dagsläget driver vi egna gatuskolor och en grundskola i Kolkata. Vår egen skola har klasser från KG upp till åk 3. Därefter flyttar barnen över till en skola som drivs av en annan organisation men vi fortsätter sponsra dem. Vi sponsrar även barn som går i skolor som drivs av andra organisationer. I dagsläget samarbetar vi med 4 andra organisationer.

Strategier för att uppnå våra mål

Se under "Vad vi vill uppnå".

Kapacitet och kunnande

Den enskilt viktigaste nyckeln till att nå våra mål är våra indiska medarbetare som visar ett otroligt stort engagemang och omsorg för varje enskilt barn och dess utbildning, utveckling och framtid. De kan både språk och kultur, vilket gör att vi kan hjälpa barnen och deras familjer på ett effektivt sätt. För att säkerställa tillgängligheten till nya lärare och medarbetare, och deras fortsatta lärande, arbetar vi med trainee-program och kontinuerlig vidareutbildning inom respektive medarbetares ansvarsområde.

Då det även finns ett stort intresse från, framförallt, ungdomar att åka ut som volontär tar vi även emot ett antal medarbetare från Skandinavien som arbetar på kontoret med t.ex. media och kommunikation, framtagande av utbildningsmaterial eller övrig löpande administrativa uppgifter, eller så arbetar de på någon av de skolor vi har våra fadderbarn på. De kan då undervisa i engelska, utbilda personalen, eller ge tid och uppmärksamhet till barnen genom att leka med dem på raster och fritiden.

För att kunna hjälpa fler barn än de vi når genom våra egna skolor sponsrar vi även barn som går på skolor som drivs av andra organisationer. I dessa fall sponsrar vi alla kostnader i samband med barnet, såsom lärare, skolmat, hälsovård, skolmaterial, skoluniformer, skolväska, skor, firande av födelsedagar, utflykter, julklappar mm.

För att säkerställa finansieringen av de projekt vi driver erbjuder vi olika typer av fadderskap till våra sponsorer. Vi säljer även produkter till förmån för vårt arbete och tar upp engångsgåvor vid olika event under året. Vi får även gåvor i samband med begravningar och minnesstunder. Utöver detta får vi kontinuerliga gåvor från andra givarorganisationer och företag, såväl som större engångsgåvor. Då vi primärt arbetar med långsiktiga åtaganden under barnets hela grundskolegång, har vi en kontinuerlig uppföljning av det ekonomiska läget så vi även har en buffert för perioder med eventuell nedgång i givandet.

Gör vi framsteg?

Vår hjälpverksamhet har en långsiktig och kontinuerlig karaktär vilket gör att det är lätt för oss att utvärdera kvantitativa markörer. När det gäller de kvalitativa målen att bryta fattigdomen över barnen och att de ska utvecklas till starka och trygga individer, är det svårare att mäta, men vi gör detta genom personlig uppföljning av varje enskilt barn med hänsyn till dess förutsättningar och personliga mål. Våra medarbetare har under skolgången kontinuerlig kontakt med barnen och dess föräldrar genom hembesök, och en enkel plan görs för vilka åtgärder som kan behöva vidtas. Det vi ser är att barnen för varje år blir tryggare och mer hoppfulla inför framtiden. De har också mer drömmar för framtiden än när de började på någon av våra skolor. Än så länge har vi inte något av våra barn som gått ut högre studier så vi kan ännu inte utvärdera den fulla effekten av hjälpen, men vi är hoppfulla att våra barn kommer få bättre jobb när de går ut skolan, än sina föräldrar. Till exempel har en av våra pojkar på gatuskolan i Pakur nu öppnat sin egen butik efter att han lärt sig läsa, skriva och räkna.

Att bryta fattigdomen över barn i Indien är ett övergripande mål som vi ser kommer ta generationer att nå. Men för varje generation vill vi arbeta för att barnen ska få det lite bättre än deras föräldrar hade möjlighet till.

Vad har vi åstadkommit så här långt?

IndianChildren har funnits sedan 1998 och vi började med att sponsra punktinsatser utifrån behov som kom till vår kännedom. Med tiden såg vi behovet att arbeta strukturerat och långsiktigt för att hjälpa barnen ur den fattigdom de fötts in i, och vi började 2008 med egen skola. På grund av detta

har vi endast haft 7 barn som gått ut grundskolan sedan starten. 5 av dessa läser nu vidare och vi följer deras väg med spänning.

Det vi i stora drag gjort under räkenskapsåret 2015/2016 är följande:

UTBILDNING	2015/2016	2014/2015
Antal barn i grundskola	214	190
Antal barn på elevhem (så de kan gå i skolan)	266	290
Antal barn i gatuskola	131	150
Antal barn som får läxhjälp	12	0
Antal drop-outs	49	32
Antal ungdomar som gått ut åk 12	5	2
Antal barn som börjat vocational	0	0
Antal barn som avslutat vocational	0	0
Antal barn som börjat högre studier	4	1
Antal barn som avslutat högre studier	0	0
Antal barn som fått bättre jobb än sina föräldrar efter utbildning	0	0
 MAT	 2016	 2015
Antal skolluncher/dag	736	750
Antal barn som får frukt på morgonen	76	189
Antal familjer som fått mjölkutdelning/vecka	200	200
 HÄLSOVÅRD	 2016	 2015
Antal barn som fått CHAP-undervisning	70	n/a
Antal barn som fått hälsoundersökning (längd, vikt)	450	200
Antal barn som fått synundersökning	72	43
Antal barn som fått hörselundersökning	53	20
Antal barn som fått fysiska hjälpmedel	0	n/a
Antal barn som fått hjälp med läkarvård och mediciner	16	32
Antal barn som fått operationer	0	0
Antal barn som fått vacciantioner (Hepatit A +B, tyfoïd, DPT, MMR)	63	68
Antal barn som fått avmaskning	182	241
Antal barn som fått avlusning	38	10
Antal barn som får näringstillskott	6	6
 LEDARTRÄNING	 2016	 2015
Introduction to Mercy Ministry	66	n/a
CHAP-undervisning	29	n/a
 BARMHÄRTIGHETSINSATSER	 2016	 2015
Antal personer som fått filter, tröjor och/eller halmmattor	50	80