

Effektrapport för insamlingsstiftelsen IndianChildren

Räkenskapsåret 1 juli 2019 – 30 juni 2020

Grundläggande nivå

35 av Indiens 200 miljoner barn i åldern 6-14 år går inte i skolan. Många av dem arbetar istället eftersom de behöver hjälpa till med familjens försörjning. Trots att grundskolan officiellt är fri i Indien, är det sällan så i praktiken eftersom de behöver betala för skoluniform, skollunch och skolböcker. Många fattiga familjer har därför inte råd att låta sina barn gå i skolan.

Nästan hälften av Indiens barn lider av undernäring och ca 1 miljon barn dör varje år innan de hunnit fylla 5 år. Orsakerna till detta är framför allt just undernäring men även dåligt dricksvatten och sanitet, luftföroreningar och tidiga infektioner.

Avgränsningar och förändringsteori

IndianChildren är en insamlingsstiftelse vars ändamål är att arbeta för att lyfta barn i Indien ur fattigdom och misär till ett värdigt och välsignat liv. Vi gör detta genom att erbjuda **utbildning, mat och hälsovård** samt **ledarträning** för att säkerställa kvaliteten på hjälpen till barnen.

Större delen av de insamlade medlen kommer från privatpersoner i Sverige och övriga Norden, men också från ett fåtal organisationer.

Vi tror att **utbildning** är det bästa sättet att hjälpa människor ut ur fattigdom och ge dem en möjlighet att påverka och förändra sin framtid till det bättre. För att kunna må bra, och ta till sig kunskap, är det samtidigt nödvändigt för barnen att ha en **god hälsa**. Förutsättningar för detta är att de får näringsrik mat, vaccinationer och löpande uppföljningar samt åtgärder för att stärka hälsa och utveckling.

Vi arbetar framförallt i norra Indien i delstater som Västbengalen och Jharkhand, men sponsrar även mindre projekt i Gujarat. Vi har två grenar i vår verksamhet; dels projekt som vi sponsrar men som drivs av andra organisationer, och dels projekt som vi själva driver.

Vår verksamhet ser generellt sätt lika ut från år till år eftersom den hjälp vi ger till barnen primärt är kopplad till deras skolgång. I år har skolorna varit stängda från mitten på mars och resten av räkenskapsåret på grund av coronapandemin, vilket gjort att verksamheten sett annorlunda ut under denna period. Då har fokus varit på matutdelningar och att hålla kontakten med barnen och deras familjer genom telefonsamtal.

Aktiviteter

IndianChildren hjälper fattiga barn i Indien med utbildning genom gatuskolor, grundskola och högre studier. På skolorna får barnen skollunch varje dag. Vi hjälper dem även med

hälsoundersökningar, vaccinationer, lus- och avmaskningsbehandling, näringstillskott, läkarvård och operationer, mediciner med mera. Utöver detta erbjuds utbildning i hälsa och hygien till barnens familjer.

Varje år firar vi också barnens födelsedagar, vi har julfirande, ca 200 familjer får mjölk varje vecka och vi delar ut filter och varma kläder till fattiga på Kolkatas tågstationer.

Mål

Vårt mål är att barnen ska växa upp till starka och trygga individer som kan forma sin egen framtid, samt kunna försörja sig och sin familj på ett bra sätt.

Vi arbetar för att de allra fattigaste barnen som går i gatuskolorna ska börja i en vanlig skola. Tidsplanen för detta bedöms för varje barn enskilt då deras förutsättningar varierar mycket. Målet för de barn som går i de vanliga skolorna är att de antingen ska läsa vidare inom högre studier, eller gå en yrkesinriktad skola för att lättare kunna få ett jobb de kan försörja sig på.

Resurser och kostnader

IndianChildrens totala verksamhetskostnader för räkenskapsåret 1 juli 2019 – 30 juni 2020 var 3 410 248 SEK.

Prestationer

Under räkenskapsåret har ca 460 barn fått hjälp att gå i grundskolan, 150 barn går på någon av de gatuskolor vi driver eller sponsrar och 13 ungdomar läser på högre studier.

Varje skoldag ger vi lunch till ca 750 barn. Under året har 175 barn fått vaccinationer, 49 barn har fått hjälp med läkarundersökning och medicin och ca 450 personer har fått undervisning i basal hygien och hälsa. 260 barn har fått hälsoundersökningar.

Under året har även drygt 800 matpaket delats ut, som beräknats räcka en vecka eller längre.

Utvärdering/utfall

Att arbeta med utbildning är ett förhållandevis konstant och långsiktigt åtagande och många av effekterna ligger långt fram i tiden.

På grund av coronapandemin som pågick i slutet av vårt räkenskapsår, har vi inte haft samma möjlighet att följa upp barnens hälsa och skolgång. Vad vi däremot räknar med är att barnen i Kolkata kommer behöva gå om samma årskurs eftersom de missat större delen av sitt skolår då det börjar i januari. Innan pandemin hade vi 14 barn som slutat skolan av någon

anledning, vilket vi kan se är en lägre siffra än tidigare år. Hur det blir när skolan öppnar igen efter pandemin återstår att se.

Under året har vi utvärderat kunskapsnivån för de barn som går i statlig grundskola och sett att risken är hög att de inte klarar proven i åk 10, vilket är första etappen av grundskolan med examensdiplom. Vi har därför påbörjat arbetet med att se om det finns andra, bättre skolor att skicka dem till.

Utöver detta ger barnen ofta uttryck för en ny framtidstro på grund av den utbildning och övrig hjälp de får.

Hur vi mäter

När det gäller utbildning vet vi att inget av de barn vi hjälper skulle kunna gå i skolan om vi inte hjälpte dem. Därför mäter vi primärt antalet barn för den här delen av arbetet. En annan referenspunkt är antalet barn som klarar examensproven i de högre klasserna, vilket vi anser ger en indikation på kvaliteten på utbildningen.

Vad gäller hälsovården är det svårare att utvärdera effekten av insatserna då många av dem är förebyggande och vi saknar jämförelsedata från vårt eget arbete. Här har vi därför valt att utgå från andras forskning och resultat när vi beslutat om åtgärder, till exempel när det gäller effekter av vaccinationer.